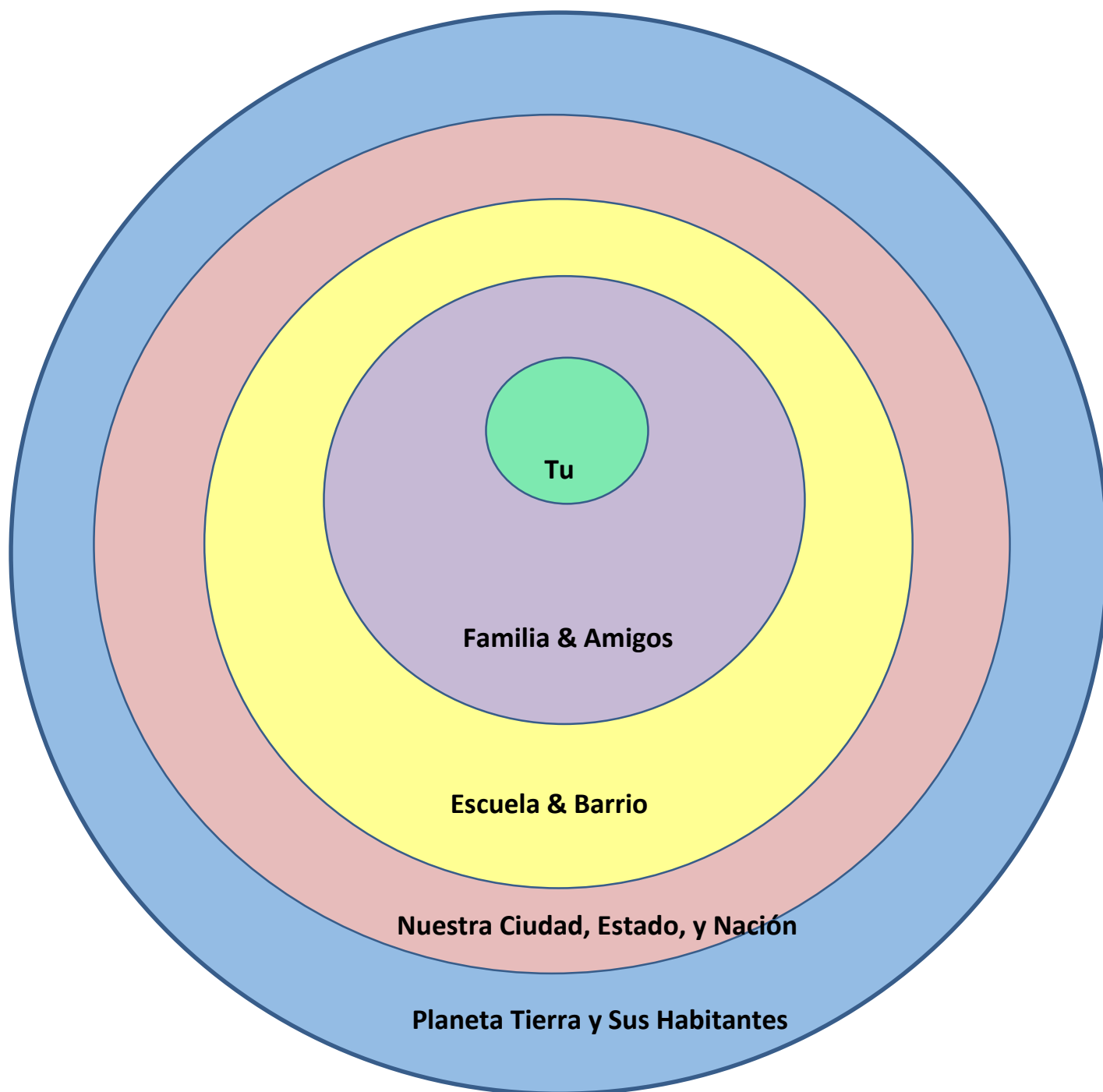




# Unit 5

## Spanish Student Materials

# Círculos de Interés



Informe de Observación de la Comunidad

Nombre del Alumno: \_\_\_\_\_

Fecha: \_\_\_\_\_

¿Decidiste centrarte en la comunidad escolar o en un barrio? \_\_\_\_\_

¿Qué hiciste para recopilar información sobre tu comunidad (hacer fotos o vídeos, entrevistar a miembros de la comunidad, escribir sobre tus observaciones tras un paseo, otras cosas)?

---

---

---

¿Qué necesidad(es) observaste? \_\_\_\_\_

---

---

¿Cómo afectan a las personas las necesidades que has observado?

---

---

---

¿Qué ideas (si las hay) tienes sobre lo que podría hacerse para satisfacer estas necesidades?

---

---

---

## ¿Cuáles son las necesidades de mi comunidad escolar?

COLUMNA A	COLUMNA B	COLUMNA C	COLUMNA D	COLUMNA E
Necesidades que he identificado en mi comunidad escolar.	¿Cuán grande (o pequeño) es el problema? ¿A quién afecta?	¿Qué puedo hacer para ayudar a marcar la diferencia en este tema ahora?	¿Qué puedo hacer para ayudar a marcar la diferencia en este tema en el futuro?	¿Qué habilidades necesitaré para abordar este problema? *

**\*Nota:** Las habilidades pueden incluir cualquiera de las siguientes: gestión del estrés, atención plena, mentalidad de crecimiento, gestión del tiempo, toma de notas, escucha activa, trabajo conjunto y creación de consenso, y empatía

Nombre \_\_\_\_\_

## ¿Cuáles son las necesidades de la comunidad de mi barrio?

COLUMNA A	COLUMNA B	COLUMNA C	COLUMNA D	COLUMNA E
Necesidades que he identificado en la comunidad de mi barrio (o pueblo/ciudad).	¿Cuán grande (o pequeño) es el problema? ¿A quién afecta?	¿Qué puedo hacer para ayudar a marcar la diferencia en este tema ahora?	¿Qué puedo hacer para ayudar a marcar la diferencia en este tema en el futuro?	¿Qué habilidades necesitaré para abordar este problema? *

**\*Nota:** Las habilidades pueden incluir cualquiera de las siguientes: gestión del estrés, atención plena, mentalidad de crecimiento, gestión del tiempo, toma de notas, escucha activa, trabajo conjunto y creación de consenso, y empatía.

Nombre \_\_\_\_\_

## Folleto del Círculo de Conexión



Cole, un joven científico de Chicago, describe su experiencia como voluntario y su participación en proyectos comunitarios como experiencias que le han acompañado toda la vida. Destaca la experiencia de aprendizaje de su equipo:

“Nos convertimos en personas más abiertas, dispuestas a trabajar duro para cambiar situaciones de nuestro entorno que pueden no ser ideales. Y realmente afectan la calidad de vida de las personas con las que trabajamos. Y en un mundo cada vez más transaccional, es realmente reconfortante ver a la gente, especialmente a los jóvenes, dedicar tiempo a ayudar a los demás sin la promesa de una compensación. Despierta el espíritu humanitario que todos llevamos dentro.”

Reflexiona en el mensaje de Cole.

¿Cómo te afecta la experiencia de Cole, especialmente cuando estás definiendo los planes para un proyecto comunitario?

## Plan de Proyecto de Voluntariado de Mi Equipo



Nombres de los Estudiantes: \_\_\_\_\_

Nombre del Proyecto: \_\_\_\_\_

¿Cuál es la necesidad que queremos cubrir? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

¿Qué haremos, y cómo se aborda esta necesidad? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Preparativos necesarios para el proyecto: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

¿Por qué es importante o valioso nuestro proyecto de equipo? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

¿Qué habilidades se necesitarán para este proyecto? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



## Plan Para Mi Proyecto de Voluntariado

Nombre del Estudiante: \_\_\_\_\_

Nombre del Proyecto: \_\_\_\_\_

¿Cuál es la necesidad que quiero cubrir? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

¿Qué haré, y cómo resuelvo la necesidad? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Preparativos necesarios para el proyecto: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

¿Por qué mi proyecto es importante o valioso? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

¿Qué habilidades serán necesarias para este proyecto? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Soluciones a los Problemas Comunitarios: Posibles Contribuciones Personales**

Problema que he identificado en mi Escuela o Comunidad	Posible Forma en la que Puedo Ayudar en Este Asunto	Posible Salvavidas al que Podría Acceder

## Ejemplo De Hoja De Planificación Para Un Evento De Limpieza Del Barrio

### ¿Cuál es la necesidad?

El parque de nuestro vecindario se ve terrible debido a toda la basura esparcida por todas partes.

### ¿Cuáles son las actividades que proponemos y cómo abordarán la necesidad?

Estamos planeando una campaña de limpieza del parque para eliminar (al menos temporalmente) toda la basura que actualmente es una monstruosidad. También colocaremos letreros para animar a la gente a depositar la basura en los contenedores provistos y mantener limpio el parque.

### Subtarefas necesarias para completar el proyecto:

Tomar decisiones sobre los siguientes asuntos:

- Lugar para la actividad (describir):
- Fecha y horario:
- ¿A qué adulto(s) pedirás que estén presentes para la supervisión?
- ¿Reclutarás a otras personas para que se unan a tu equipo?
  - En caso afirmativo, ¿cómo los reclutarás?
- ¿Tendrás algún refrigerio? En caso afirmativo, añádelo a la lista de suministros, más abajo.
- ¿Qué herramientas y suministros se necesitan? (mira Recursos necesarios, abajo)

Hacer señales/letreros para colocar en el parque.

Reunirse en el parque a la hora indicada, con todos los recursos, y meter toda la basura en bolsas para llevársela.

Haz fotos y vídeos del antes, el durante y el después.

Colocar los letreros.

Si lo deseas, publica lo que has hecho en las redes sociales.

### Recursos Necesarios Para Completar El Proyecto

¿Qué herramientas y suministros necesita y quién los traerá?

Herramientas/Suministros	Quién los traerá

### ¿Cómo sabrás qué tan bien se llevó a cabo tu proyecto?

Lo consideraremos un éxito si podemos mostrar una mejora significativa del aspecto del parque (mediante fotos del antes y el después). Otra medida del éxito será que todos los miembros del equipo hayan participado, se hayan llevado bien y nadie haya resultado herido.

## Definición del Proyecto

Nombre(s) \_\_\_\_\_

Fecha \_\_\_\_\_

Nombre del Proyecto \_\_\_\_\_

### **Declaración de la necesidad y cómo el proyecto propuesto aborda la necesidad**

### **Criterios de Evaluación (¿cómo sabrás si has logrado tus objetivos?)**

Adaptado de McCain, *Teaching for Tomorrow*, p. 56

## Diseño del Proyecto

Nombre \_\_\_\_\_

Fecha \_\_\_\_\_

Nombre del Proyecto \_\_\_\_\_

### Subtareas

### Recursos Necesarios

### Aprendizaje Necesario

Adaptado de McCain, *Teaching for Tomorrow*, p. 60

## Supervisar la Fase “DO” HACER)

[illegible]

Adaptado de McCain, *Teaching for Tomorrow*, p. 62

# HAZLO AHORA

**¿Qué es lo que más te ha gustado de este curso de Habilidades para el Éxito en la Escuela Secundaria? (Siéntete libre de añadir más si lo deseas.)**

**¿Qué es lo que recomendarías cambiar de este curso de Habilidades para el Éxito en la Escuela Secundaria? (Siéntete libre de añadir más si lo deseas.)**

## **Mirando hacia el futuro: ¿A dónde voy a partir de aquí?**

Completa tantas unidades como puedas durante la clase. Puedes empezar por la unidad que quieras y trabajar en el orden que prefieras.

**Piensa en lo que has aprendido de la Unidad 1: Aprender con un Propósito (explorar carreras, pensar en mi propósito, construir un tablero de visión).**

¿Qué has aprendido en esta unidad?

¿De qué manera lo que aprendiste te ayudará a tener éxito en la escuela secundaria?

¿De qué manera lo que aprendiste te ayudará a tener éxito en la vida después de la escuela secundaria?

**Piensa en lo que has aprendido de la Unidad 2: Afrontando los Retos y Teniendo una Mentalidad de Crecimiento (gestión del estrés, atención plena, resolución de problemas, mentalidad de crecimiento).**

¿Qué has aprendido en esta unidad?

¿De qué manera lo que aprendiste te ayudará a tener éxito en la escuela secundaria?

¿De qué manera lo que aprendiste te ayudará a tener éxito en la vida después de la escuela secundaria?

**Piensa en lo que has aprendido de la Unidad 3: Gestionando Mi Aprendizaje (mantenerse organizado, gestión del tiempo, lectura activa, toma de notas, objetivos SMART)**

¿Qué has aprendido en esta unidad?

¿De qué manera lo que aprendiste te ayudará a tener éxito en la escuela secundaria?

¿De qué manera lo que aprendiste te ayudará a tener éxito en la vida después de la escuela secundaria?



**Piensa en lo que has aprendido de la Unidad 4: Interacción con los Demás mientras Aprendemos Juntos (círculos de conexión, comunidad en el aula, relaciones saludables, escucha activa, formación de equipos)**

¿Qué has aprendido en esta unidad?

¿De qué manera lo que aprendiste te ayudará a tener éxito en la escuela secundaria?

¿De qué manera lo que aprendiste te ayudará a tener éxito en la vida después de la escuela secundaria?

**Piensa en lo que has aprendido en la Unidad 5: Marcando la Diferencia en mi Comunidad y en el Mundo (exploración de problemas escolares y comunitarios, proyecto de voluntariado).**

¿Qué has aprendido en esta unidad?

¿De qué manera lo que aprendiste te ayudará a tener éxito en la escuela secundaria?

¿De qué manera lo que aprendiste te ayudará a tener éxito en la vida después de la escuela secundaria?