

Secretos de los Lectores Eficaces: Puesta en Práctica

Con tu equipo o compañero de aprendizaje cooperativo, analiza las siguientes situaciones. Escribe tus respuestas a los cinco pasos previos a la lectura.

1. Establecer un propósito para la lectura.
2. “Despertar” o activar los conocimientos previos.
3. Observar las características del texto (títulos, subtítulos, imágenes, gráficos, etc.)
4. Hacer preguntas.

A. Millie busca en internet información sobre los cursos para cuidar bebés que da la Cruz Roja a adolescentes. Quiere asistir a estas clases para ganar dinero cuidando niños.



1. ¿Cuál es su propósito al leer las páginas web?

2. ¿Qué podría saber ya sobre este tema?

3. ¿Qué características de texto podría encontrar?

4. ¿Qué preguntas podría tener?

B. Rasheed tiene que escribir un trabajo de investigación para su clase de historia sobre algún aspecto de Europa en la Edad Media. Le interesan los castillos y otros edificios antiguos porque su tío es arquitecto y diseña edificios.



1. ¿Cuál es su propósito para leer?

2. ¿Qué conocimientos previos tiene ya sobre este tema?

3. ¿Qué características de texto podría encontrar?

4. ¿Qué preguntas podría tener?



C. Carlos nació en Monterrey, una ciudad de México, y se trasladó a Estados Unidos cuando era un bebé. Él y su familia vuelven a Monterrey de visita este verano. Carlos quiere conocer la historia de esta ciudad y saber qué cosas interesantes puede ver o hacer ahí.

1. ¿Cuál es su propósito para leer?

2. ¿Qué conocimientos previos tiene ya sobre este tema?

3. ¿Qué características de texto podría encontrar?

4. ¿Qué preguntas podría tener?
